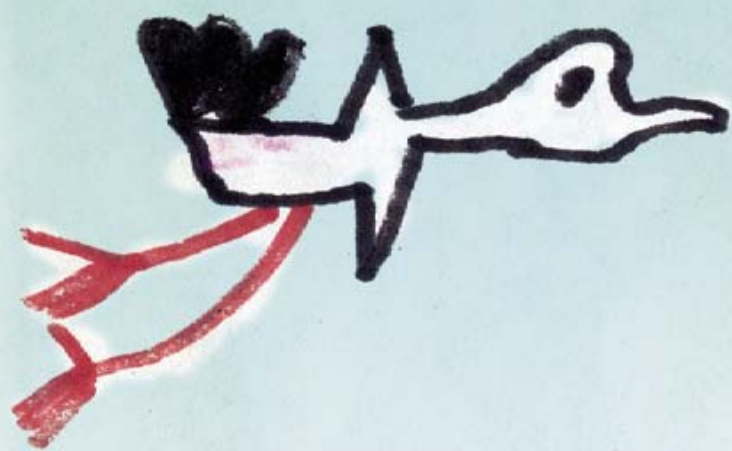




2010
Годишен
отчет



**CENTRE
FOR INCLUSIVE
EDUCATION**





Център за приобщаващо образование

2010 Годишен отчет



Декември
2010

Съобщение от Изпълнителния директор

В една гора избухнал пожар. Всички животни напуснали домовете си и се спрели край един поток. Едно колибри се стрелнало в потока, взело с човката си капка вода и я пуसнало върху пожара. След това се върнало при потока и направило същото още веднъж, и продължавало отново и отново да носи капка след капка и да ги пуска върху пожара. Останалите животни гледали и не можели да повярват на очите си. Едно от тях извикало с подигравателен глас: „Какво си мислиш, че правиш?“ Без да губи нито миг безценно време, колибрието се обърнало назад и отговорило: „Правя най-доброто, на което съм способно.“

Звучи ли ви познато? Виждали ли сте подобни колибрита? Знам, че е така, аз също съм виждала. Подобна е и ситуацията за големи групи от деца, по отношение на които някои от нас все още само измърморват нещо, някои са изморени, някои са оптимисти, но всички все още пазим вярата си. Или надеждите си. И знаете ли какво? Работи! Все повече деца ходят в общообразователни детски градини и училища с връстниците си; изглежда ужасяващите „корекционни институции“, на които се осъждат децата, навършили 8 години, ще бъдат затворени през 2011 г.; в много градове започна да работи координационен механизъм за детска закрила; университетите ще започнат да преподават образование за развити на студентите си... Това всъщност е един дълъг и изпълнен с много надежда списък за предстоящата 2011 г. Работихме усърдно през 2010 г. и затова Наздраве! на всички ни. Щастлива нова година!



Детска
безопасност

ГЕЙТ

Безопасен
интернет

ЕМБЕД

Жирафът
Живко

Възможности за
всички

ШАНС

Да научим!

Интерактивни
обучения

Ваша,
Ива Бонева

Осигуряване на детска безопасност навсякъде

Keeping Children Safe Wherever They Are (Осигуряване на детска безопасност навсякъде) е 3-годишен проект, финансиран от Фондация ОУК. Целта на проекта е да разработи и внедри работещ модел от процедури за бърза реакция в случаи на насилие над деца на местно ниво в 4 български общини (Пловдив, плевен, Самоков и Стара Загора).

Център за приобщаващо образование помогна на местните партньори да направят оценка на ситуацията в съответните общини и да разработят план от конкретни стъпки за въвеждането на международните стандарти за детска закрила в работата на правителствени и неправителствени организации, които работят директно с деца.

В хода на проекта, по инициатива на Държавната агенция за закрила на детето седем български министерства подписаха Споразумението за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация. Сега всяко дете – жертва или в риск от насилие ще получи бърза реакция за закрила. Тъй като

механизмът за бърза реакция, който е част от това споразумение, отчасти е базиран на международните стандарти за закрила, ЦПО и нашите партньори имахме възможност да споделим опита си, натрупан по време на проекта и заедно с експерти от ДАЗД и АСП да направим серия от обучения за над 100 представители на местни заинтересовани страни от четирите общини, включени в проекта. През предстоящата година екипите за закрила на детето от пилотните общини ще разработят план за действие, набор от индикатори за успех и механизъм за разпространение на добри практики.



„Това има смисъл, само ако го правим заедно – нещо като пожарна команда, но команда в помощ на деца...“

Ключът към успешното учене

2010 година беше изключително успешна за проекта GATE (GATE: understanding dyslexia phenomena between pre-primary and primary. На бълг.: разбиране за дислексията в прехода между предучилищна и начална училищна възраст), финансиран от Европейската изпълнителна агенция за образование, аудиовизия и култура.

Следвайки една от основните цели на проекта – да осигури на общообразователните учители инструменти за ранна идентификация и подкрепа на деца, които могат да имат дислексия, ЦПО фасилитира международния екип на GATE, състоящ се от специалисти по дислексия, за разработването на Наръчник за учители. Наръчникът предлага набор от дейности, базирани на подходящи за деца с дислексия методи за учене и преподаване, каквито са: мултисензорното учене, ученето чрез визуализация, движение и емоции и включването на

информационно-комуникационни технологии в учебния процес. Всички дейности са подходящи за използване в обща класна стая и са полезни за развитието на всички деца.

Наръчникът ще бъде пилотно използван в детски градини и училища в България, Шотландия, Испания, Италия и Турция. Обратната връзка относно приложимостта на ръчника, събрана от учители и специалисти ще бъде използвана през 2011 г. от партньорите по проекта за усъвършенстване на методологията и инструментите, разработени в рамките на проекта GATE. Целта е да имаме на разположение един готов продукт, който да намери широко приложение в работата на предучилищни и начални учители, така че да направи възможна ранната идентификация на дислексичните трудности при децата и успешното посрещане на нуждите на онези деца, които могат да имат дислексия.



Систематичен отговор на онлайн експлоатацията и злоупотреби с деца – България

През април, 2010 заедно с фондация Приложни изследвания и комуникации (ПИК) стартирахме изпълнението на 2-годишния проект Систематичен отговор на онлайн експлоатацията и злоупотреби с деца – България, финансиран от [Спасете децата Норвегия – регионален офис за Югоизточна Европа](#) и [Фондация ОУК](#).

Основните цели на този нов проект са:

Застъпничество за ратифицирането от България на Конвенцията на Съвета на Европа за закрила на децата срещу сексуална експлоатация и злоупотреба;

Намаляване на детската уязвимост от онлайн сексуални злоупотреби и експлоатация чрез увеличаване на осъзнатостта по проблемите свързани с детската порнография, вредното съдържание и потенциалните рискове и опасности в интернет и включването на децата в изготвянето на стратегии за превенция от тях.

Увеличаване на капацитета на заинтересованите страни и осигуряване на възможности за обмяна на опит и знания между тях, като по този начин се допринесе за развитие на регионалното сътрудничество между партньорите от Югоизточна Европа, работещи по този проект.

Партньорството с новоосновената Международна академия за обученията по кибер изследвания допринесе значително за развитието на проекта. В сътрудничество с Академията екипът на проекта проведе 3 обучения за повишаване на капацитета за 120 полицаи, прокурори и съдии от областите Бургас, София и Велико Търново. В допълнение на това, двете големи конференции по проблемите на интернет безопасността, които бяха проведени през 2010 също заздравиха партньорствата на международно и

Този нов проект доразвива заключенията, направени в [Тематично изследване на системата за превенция на сексуална злоупотреба и експлоатация на деца в Интернет в България](#) проведено от ЦПО през 2009 г. в рамките на проект Систематичен отговор на детската порнография, финансиран от Спасете децата Норвегия регионален офис за Югоизточна Европа. Изследването прави преглед на успешните инициативи свързани с борбата срещу онлайн детската порнография в страната. В допълнение на това очертава и няколко съществени проблема за подобряване в сферата на превенцията, детската закрила и детското участие, както и в сферата на партньорското сътрудничество между различните страни по проблема.

Пълният текст на тематичното изследване можете да прочетете на интернет страницата на ЦПО www.cie-bg.eu.

На 16-ти септември в MBP Академия се проведе конференцията за детска закрила на CEOP и VISA на тема *Един променящ се свят младите хора и рисковете в онлайн среда*. Конференцията беше организирана благодарение на обединените усилия на Великобританския център за онлайн закрила (UK Child Exploitation and Online Protection Centre (CEOP), VISA Европа, Министерството на вътрешните работи, Център за приобщаващо образование и Фондация ПИК. По време на конференцията бяха представени примери от България и Великобритания за онлайн престъпления, свързани със сексуални злоупотреби с деца, техният ефект в реалния живот и стратегиите, които се прилагат за предпазването на децата и младежите.

По време на конференцията Ива Бонева, Изпълнителен директор на Център за приобщаващо образование, направи презентация върху бъдещите предизвикателства за осигуряването на по-добри условия за закрила на децата в онлайн среда. Презентации бяха направени също и от Явор Колев, директор на сектор "Компютърни престъпления" в ГДБОП, представители на Центъра за онлайн закрила – Великобритания, VISA Европа, Фондация ПИК и Международната Академия за обучения по кибер изследвания и Мобилтел.

Експертната група на проекта, сформирана за ревизия на настоящите законодателни документи в областта на защита от он-лайн сексуални злоупотреби срещу деца подготвиха доклад на тема България в Програмата за безопасен Интернет на ЕС. Докладът беше представен по време на кръглата маса на тема "Е-детство: изследователски методологии и законодателна база за он-лайн закрила на децата". Кръглата маса беше организирана на 1 декември в рамките на седмицата за информационните технологии в София. Около 40 експерта, работещи в сферата на осигуряването на безопасна он-лайн среда за младите хора, бяха запознати с препоръките за законодателни промени и ратифицирането на международни документи за разработването на регистър за сексуалните злоупотреби срещу деца. Заместник-председателят на Държавната агенция за закрила на детето, г-н Калин Каменов пое ангажимент да подкрепи препоръките и да подпомогне прилагането им на практика.

В допълнение на това, в рамките на проекта голям брой деца, родители и учители бяха информирани по темата за безопасното използване на Интернет.



Проект ЕМБЕД

На 27 ноември 2010 г., партньорите по проект ЕМБЕД от България, Великобритания, Полша, Унгария, Италия и Испания се събраха в Будапеща, Унгария, за заключителната конференция по проекта. Конференцията се състоя в Унгарската академия на науките и беше на тема *Подкрепа на децата и възрастните с дислексия през 21 век*. По време на конференцията, партньорите по проекта споделиха заключенията, достигнати в хода на проекта по отношение на дислексията и свързаните с нея политики и практики.

Партньорите по проекта подобриха, адаптираха и преведоха продукти от други европейски проекти, в това число тематично изследване върху политиките за учене през целия живот за деца и възрастни с дислексия, проведено в 6 страни членки на ЕС, електронната книга *Подкрепа на деца с дислексия,*

електронната книга *Дислексия: наричник за възрастни*, списък с подходящи за хора с дислексия информационни и комуникационни технологии *Как могат да помогнат технологиите*. Всички те могат да бъдат намерени на български и на английски на сайта на проекта.

Международният проект ЕМБЕД (EMBED - Embedding Dyslexia-Responsive Practices in Lifelong Learning, на бълг.: Въвеждане на практики в ученето през целия живот, отговарящи на нуждите на хората с дислексия) имаше за цел да подпомогне хора с дислексия от цяла Европа. Проектът промотира по-добро обезпечаване на хората с дислексични трудности в сферата на образованието, професионалната квалификация и намирането на работа. Проектът беше финансиран от Европейската комисия в рамките на Програмата за учене през целия живот.

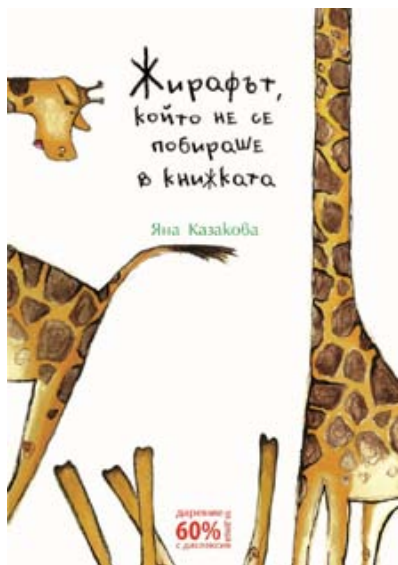
www.embeddyslexia.eu



Фондонабираща кампания *Живко и неговите приятели*

На 14 декември 2010 г. Център за приобщаващо образование стартира фондонабираща кампания Живко и неговите приятели помагат на деца с дислексия. Чрез продажбата на книжката „Жирафът, който не се побираше в книжката” имаме за цел да съберем средства, така че да осигурим индивидуална психологична и логопедична подкрепа на деца с дислексия. Книжката е специален подарък за центъра от своя автор и илюстратор Яна Казакова. Всички компании, които се занимават с продажбата на книжката, подкрепят кампанията про боно.

Само за 2 седмици след стартирането на кампанията бяха събрани средства достатъчни за 28 терапевтични часа.



Възможности за всички

Промотиране на образователни модели и подходи, които да доведат до достъп до училище на всички

е името на проект на ЦПО финансиран от Фонд Глобални Възможности на Foreign and Commonwealth Office на Обединено кралство Великобритания и Северна Ирландия. По време на проекта работихме с 9 деца със специални образователни потребности индивидуално и в група, с техните учители и родители, подкрепяйки по този начин приобщаването им в общообразователни класове от начален и прогимназиален етап на образование.



ШАНС:

Интегриран подход за ранна превенция на детско асоциално поведение и отпадане от училище е друг проект, който приключи през 2010. Срецнахме се, интервюирахме и работихме с повече от 100 деца от 67-мо училище в София. Направихме обучения за учители, срещи с родители и работихме в екип, за да дадем възможност на повече деца да имат нормално детство и да живеят в по-малко рискова среда.

Проектът беше управляван от Фонд за превенция на престъпността ИГА – Пазарджик и сега заедно с екипа по проекта заедно обмисляме нов проект, който да доведе до един напълно интегриран подход за превенция на детско асоциално поведение чрез въвеждането на интервенции за идентифициране и премахване на рискови фактори, довеждащи до него.





Да научим! Пилотно въвеждане на образованието за развитие във формалната образователна система в

ЕuropeAid: Повишаване на общественото съзнание и подобряване на образованието в сферата на международното развитие в Европа

В самото начало на годината започнахме нов проект, който отразява твърдата ни увереност, че всички деца трябва да осъзнаят необходимостта светът да се промени, така че да стане едно по-справедливо място за всички. И вярата ни, че когато пораснат днешните деца ще работят за тази промяна.

Глобалната цел на проекта е да въведе теми, свързани с развитието на света във формалната образователна система на България.

Специфичната цел на проекта е да създаде и въведе пилотно модел за образование за развитие като неразделна част от съществуващата образователна програма.

Всичките шест организации-партньори по проекта работят усилено, за да дадат на младите хора възможност да осъзнаят сложността на въпросите свързани с международното развитие, да развият у себе си умения и навици, от които да имат полза те и техните общности в дългосрочен план и да им помогне да намерят канали за предизвикване на положителна промяна.



Всички ние споделяме мнението, че устойчивото развитие може да бъде наречено и още „справедливо и балансирано”, което означава, че за да продължава да се случва, процесът на развитие, трябва да бъдат балансираны интересите на различни групи от хора в рамките на едно поколение и между поколенията, както и едновременно в трите основни взаимосвързани области – икономика, общество и околна среда.

Много деца по света живеят при трудни и животозастрашаващи условия

Устойчивото развитие е за справедливост, която се определя като равенство на възможностите за постигане на благосъстояние, както и за всеобхватност на целите.



Инструментът, който ще използваме, за да популяризираме образованието за развитие, ще бъдат Целите на хилядолетието за развитие (ЦХР).

Като цяло, **целта на проекта** е чрез популяризиране на образованието за развитие, да мобилизира повече обществена подкрепа за действия срещу бедността и за по-справедливи отношения между развитите и развиващите се страни.



Ще постигнем ли ЦХР през 2015 г.?

Интерактивни обучения: Да споделим наученото

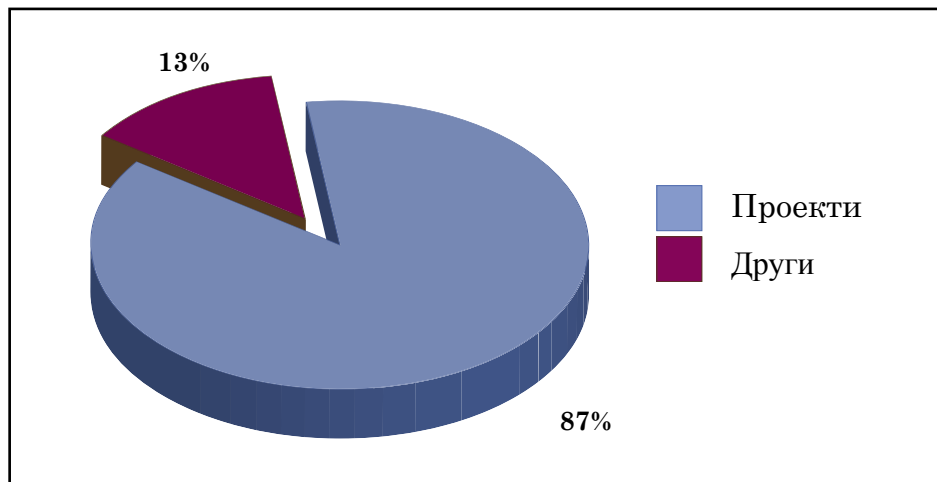
И през 2010 г. екипът ни продължи установената практика с обученията, предназначени да помогнат на учителите и специалистите да разберат по-добре трудностите в ученето на детето и да развият силните му страни. Най-желаните обучения бяха по темите:



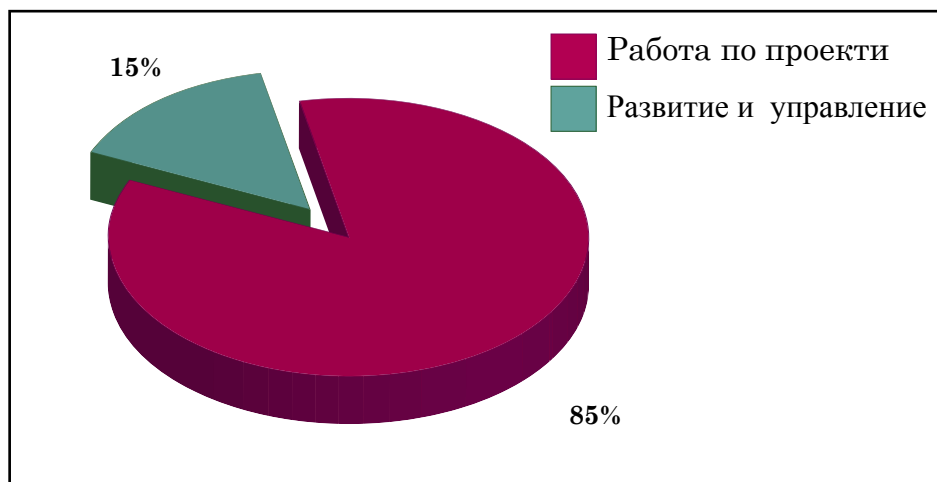
Ученето трябва да бъде забавно за всички !

- ☀ Приобщаващо образование и СОП
- ☀ Хиперактивност/дефицит на вниманието – разпознаване и подкрепа
- ☀ Дислексия
- ☀ Педагогиката и терапията на Мария Монтесори
- ☀ Индекс за приобщаване

Приходи

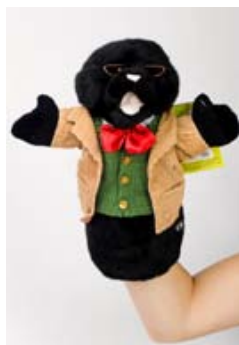


Разходи



Веселата страна на ученето на

www.SLANCHICA.com



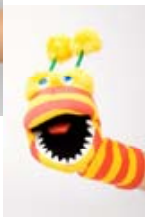
Нашите образователни материали, терапевтични кукли и публикации стигнаха до много родители, учители и техните деца през 2010 г. и направиха процеса на учене по-весел и привлекателен.



Добри приятели
за грудни разговори



Да, математиката и четенето
са наистина забавни!



Кои сме ние?

Център за приобщаващо образование е българска неправителствена и нестопанска организация, чиято главна цел е да следва, промотира и прилага на практика принципите на приобщаващото образование, детската закрила и детското участие във всички български образователни и социални институции, семейства и общности.

Нашата мисия:

Ние твърдо вярваме че всяко дете трябва да има възможността да бъде прието и ценено заради своя специален талант и уникална личност. Работим в ясно сътрудничество с международни, национални и местни организации и държавни структури, така че да подкрепим българските деца в развитието на пълния им потенциал.

Нашите цели:

- Приобщаващо образование за децата и младежите в държавни и частни образователни институции
- Социално включване на деца, младежи и семейства в неравностойно положение
- Увеличаване на обществената осведоменост и осъзнатост по отношение на проблемите, предизвикателствата и възможностите пред съвременните деца.



British Embassy
Sofia

Ще се радваме да се свържете с нас на:

Адрес: София 1000, ул. Екзарх Йосиф 60

Тел.: 00 359 2 870 20 63

Мобилен: 00 359 898 500 848

Website: www.cie-bg.eu, www.slanchica.com

Email: office@cie-bg.eu



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



Education
and
Training



iceland liechtenstein norway



Education, Audiovisual & Culture
Executive Agency



Save the Children
Norway