

# КАКВО Е „ДОБРО УЧИЛИЩЕ“ ?

Всички искаме децата ни да учат в добро училище – и правим всичко по силите си това да се случи. Но как решаваме, че едно училище е наистина добро? И знаем ли всъщност какво го прави такава?



Твърде често за повечето от нас отговорът се свежда основно до това дали учениците изкарват високи оценки.

Знаем, че **основната цел на училището е да подготви децата за пълноценен живот като възрастни**. Но дали само високите оценки са гаранция за това? Разбира се, че не!

Редица международни изследвания доказват, че **благополучието на децата сега е категорично условие за тяхното благополучие като възрастни**.

За да можем да разберем дали едно училище е наистина добро, към **оценките трябва да прибавим и благополучието**.

**Благополучието при юношите в училище се състои от няколко фактора, основните сред които са: емоции и удовлетвореност, психично и социално благополучие.**

Добро  
училище  
=  
високи  
оценки



## Емоции и удовлетвореност

*Доколко удовлетворени са децата от училището, повече положителни или негативни емоции изпитват в училище*

## Психично

*Имат ли добри взаимоотношения, справят ли се със задачите си, приемат ли себе си, развиват ли се в училище*

## Социално

*Доколко се чувстват част от класа и училището, считат ли, че могат да допринесат с нещо, вярват ли в добрите качества на съучениците си*

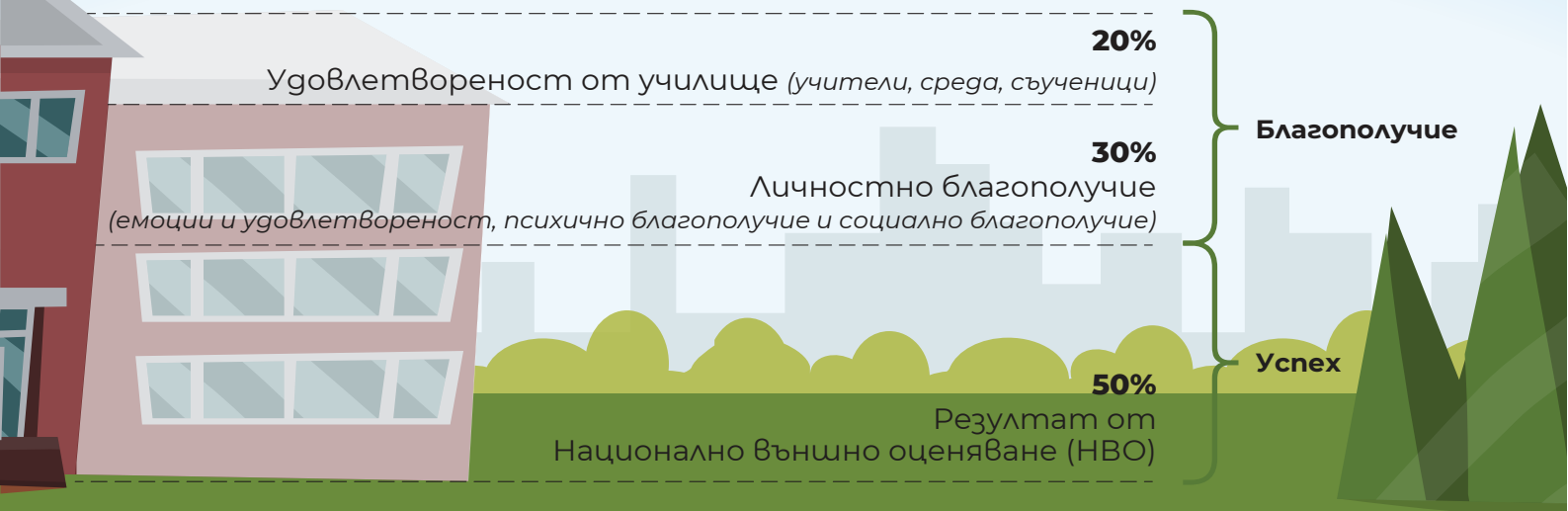


В търсене на доброто училище проведохме национално-представително проучване на **благополучието** на седмокласниците в **100 училища в цяла България** в партньорство със социологическа агенция Джи Кънсалтинг и сътрудник от Българска академия на науките и сравнихме резултатите с оценките им от Националното външно оценяване от 2017 и 2018 г.

...и открихме, че **най-успешните училища са онези, които са в равна степен фокусирани и върху учебните резултати, и върху благополучието на учениците, като при това са създали мрежа от извънкласни форми, условия за личностна изява и общностно развитие.** Така разработихме нашия:

## ИНДЕКС НА УСПЕШНОТО УЧИЛИЩЕ\*

\*Максималната стойност на този Индекс е 100 точки



От изследваните 100 училища, само

# 10%

получават стойности по този Индекс над 60 точки.

Това са училища, в които ...



Е създадено усещане за общност, за един отбор



Равнището на агресивни прояви и тормоз е ниско



Децата имат усещане, че имат принос и са значими за училището



Има много извънкласни форми в училище (екскурзии, лагери, изнесени уроци, спортни мероприятия)



Учителите са обективни, добронамерени, подкрепящи

Изследването недвусмислено показва, че на индивидуално ниво има висока взаимовръзка между равнището на благополучие и академичния успех. За съжаление в голяма част от училищата тази взаимна връзка между благополучие и успех е прекъсната. Там, където фокусът е само върху образователните резултати, благополучието често е на ниско равнище. В други училища обратно, децата се чувстват добре, но това е за сметка на образователната функция.

**% на ниско благополучие**

12.5%

19.2%

25%

**НВО 2017/ 2018 г.**

*Пог 30 точки*

*50-30 точки*

*Над 50 точки*

**Също така, често в най-„елитните“ училища благополучието на децата е най-ниско, защото:**



*Учениците нямат усещане за общност*



*Атмосферата е силно конкурентна*



*Учениците имат усещане, че учителите фаворизират едни ученици за сметка на други*



*Социалните различия не остават извън света на училището*



*Учениците не се чувстват значими за училището*

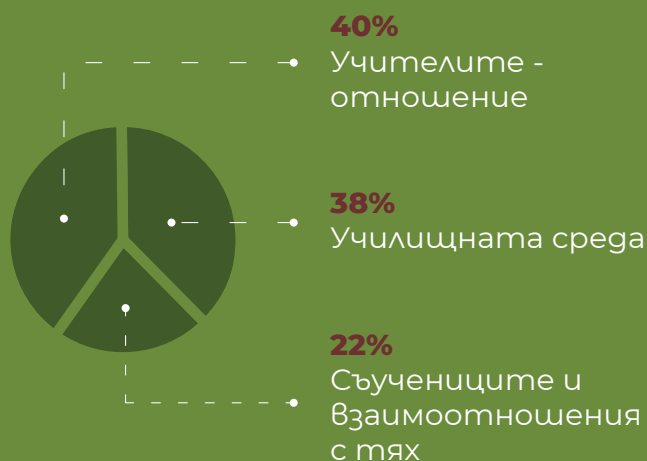


*Учениците забелязват разминаване между публичния (външен) имидж на училището и този, видян отвътре*



*В света на тези училища има една единствена йерархия на постиженията и това е йерархията по успех*

Най-важните фактори, които определят дали едно дете е удовлетворено от училището, според изследването:



Индексът на благополучие показва, че

**38.4%**

от седмокласниците в България са с от много ниско до умерено ниво на благополучие в училище – основните причини, които посочват са:

- *Несправедливи учители*
- *Тормоз от страна на съученици*
- *Липса на възможности за изява*
- *Разделение на класа (по успех, по етнос)*

# ЗАЩО БЛАГОПОЛУЧИЕТО Е ВАЖНО?

## При високи нива на благополучие:

- Намалява рискът за отпадане от училище, бягствата от час, неоснователните отсъствия
- Намалява склонността към агресивни прояви и тормоз
- Децата са по-склонни да продължат образованието си до по-висока образователна степен
- Намалява равнището на стрес и тревожност за ученици и учители
- Успешно се развиват социалните умения на децата

## КАК ДА РАЗВИВАМЕ БЛАГОПОЛУЧИЕТО?

Има няколко ключови неща, които **всяко училище може да направи, за да подобри благосъстоянието на учениците:**

